	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto : matemática	GRADO:	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica y comprende la importancia de los números de las diferentes herramientas tradicionales y contemporáneas que facilitan a desenvolver problemas en la vida cotidiana de su cultura y en contexto de ciudad.
- aplica el uso de material concreto, herramienta tecnológica para resolver operaciones básicas en ejercicios prácticos y en la creatividad artística que orienten a manejar datos e información en su contexto ebera.
- Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.

1. Secuencia Numérica: Ordenando los Números

Instrucciones: Escribe los números del 1 al 20 en orden. Luego, colorea los números que son pares (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20) con color azul y los impares con color verde (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19)

__ 2 __ __ __ __ 7 __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

Preguntas:

¿Qué número está antes del 15? _____

¿Qué número está después del 10? _____

¿Qué número está antes del 10? _____

¿Qué número está después del 18? _____

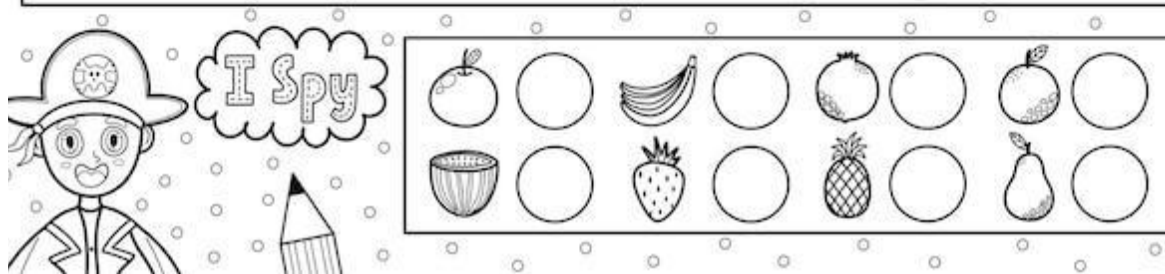
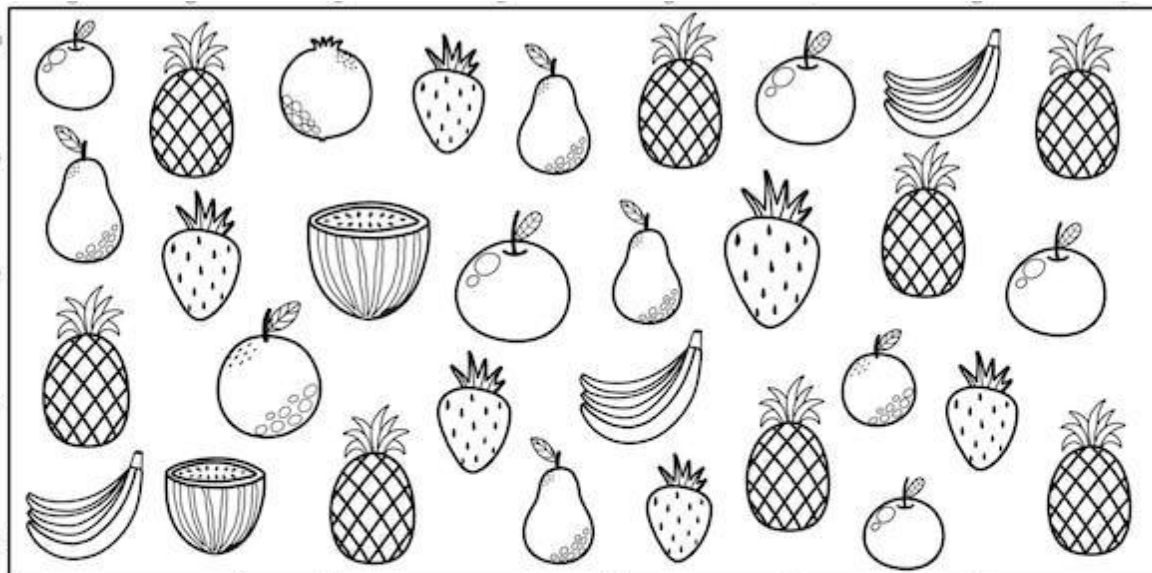
2. Observa la imagen y responde las preguntas, luego colorea

. ¿Cuántas piñas tiene la imagen?

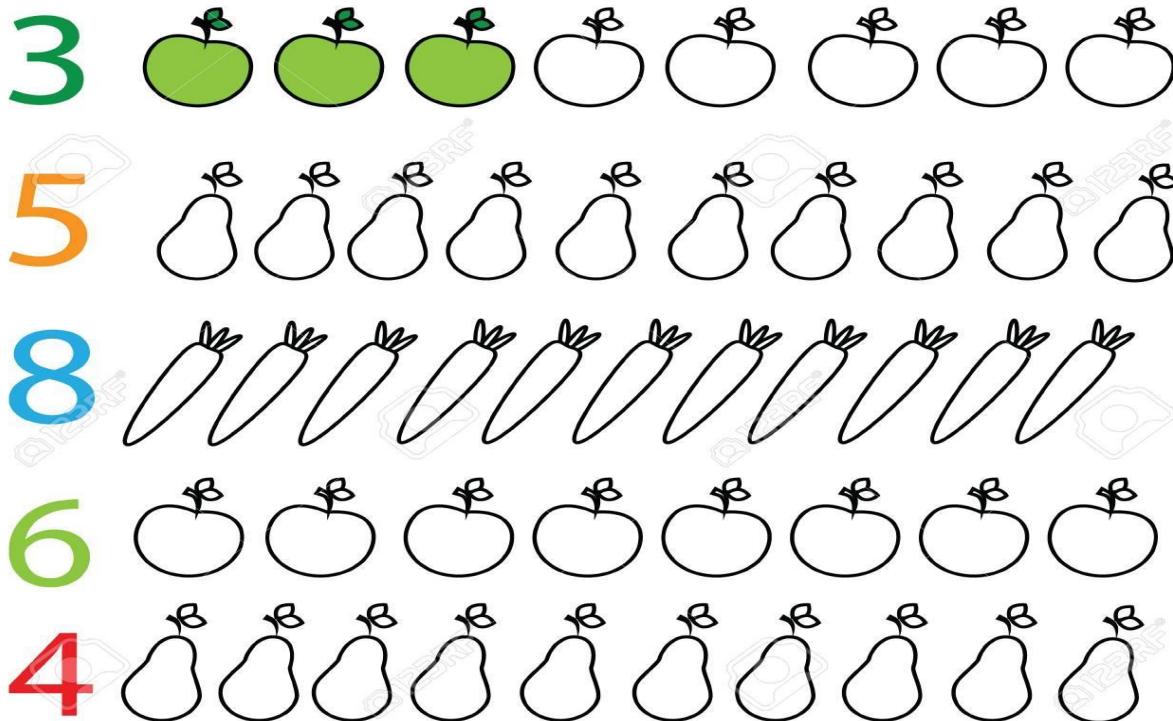
. ¿Cuántos bananos hay?

. ¿Cuántas fresas cuentas en la imagen?

¿Cuántas peras hay?



3. Colorea el número de frutas que te indica la imagen



4. Instrucciones: Observa la siguiente imagen y resuelve las sumas. Utiliza tus dedos

$$\begin{array}{rcl} 2 & + & 3 = \square \\ 4 & + & 5 = \square \\ 6 & + & 7 = \square \\ 8 & + & 2 = \square \\ 1 & + & 3 = \square \\ 7 & + & 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 9 & + & 3 = \square \\ 1 & + & 4 = \square \\ 2 & + & 0 = \square \\ 3 & + & 2 = \square \\ 8 & + & 3 = \square \\ 2 & + & 4 = \square \end{array}$$

5. Lee atentamente y resuelve el siguiente problema

“Estas en la escuela y tienes 4 manzanas, la maestra te da 2 manzanas más ¿Con cuántas manzanas quedas?”

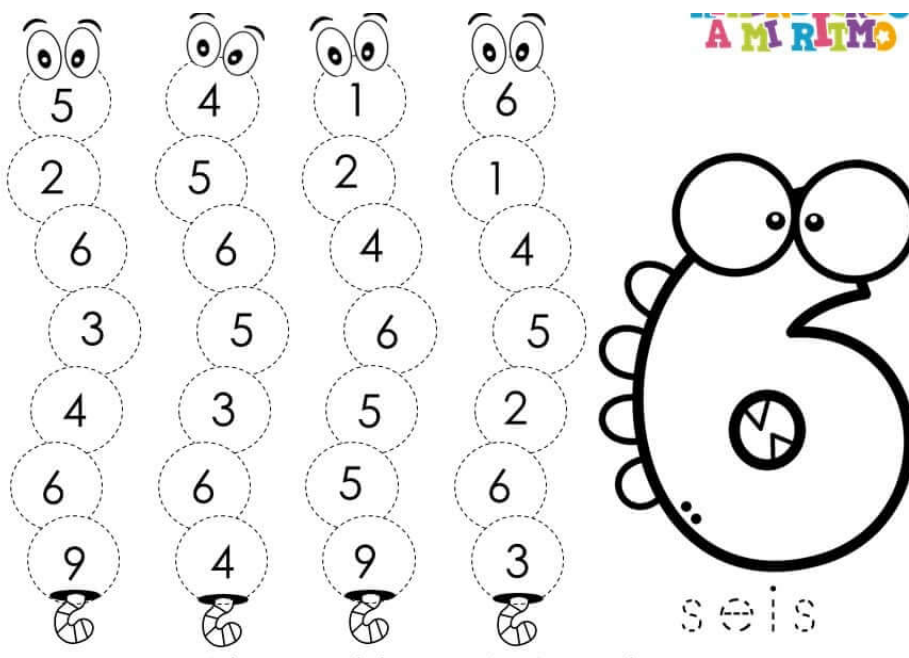
Dibuja la cantidad total de manzanas

6. Lee atentamente y resuelve el siguiente problema, luego colorea la imagen.

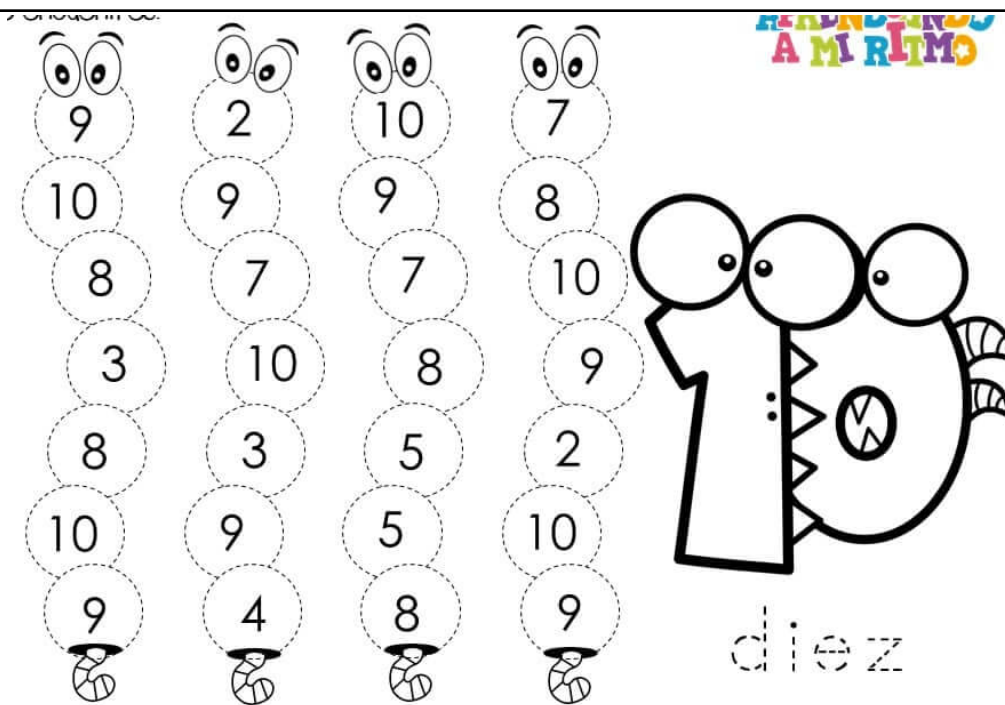
Nader tiene 6 colores y su amigo Alberto tiene 8 ¿Cuántos tienen los dos?



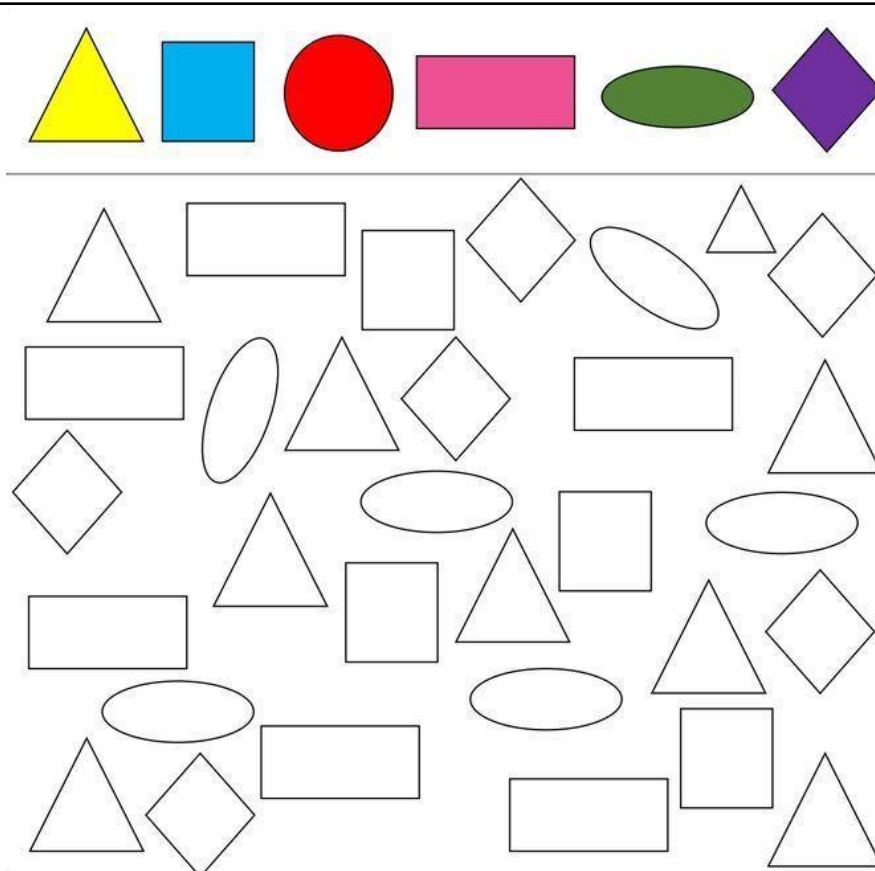
7. Observa y colorea de rojo todos los numero 6 que encuentres



8. Observa y colorea de verde todos los numero 10 que encuentres



9. Colorea las figuras geométricas de acuerdo con el color indicado para cada figura.



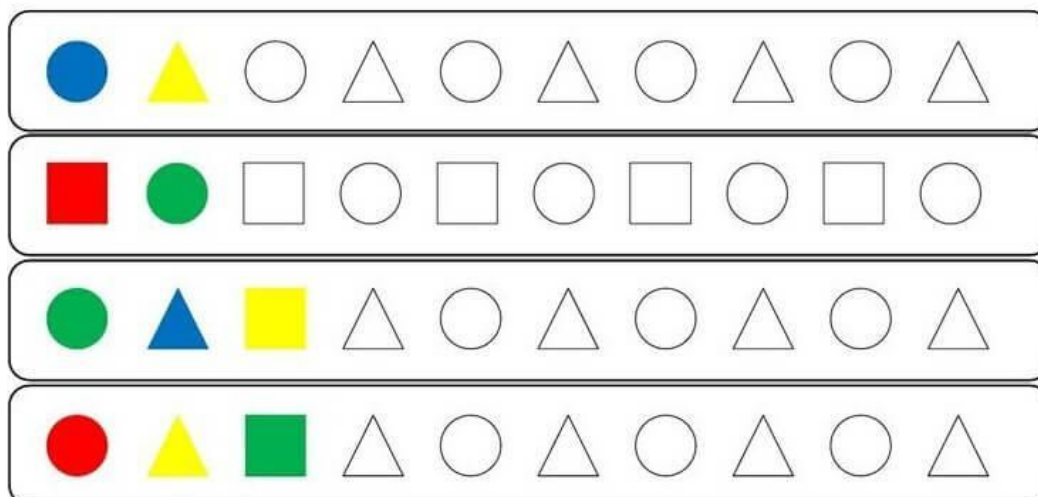
10 Responde las siguientes preguntas

. ¿Cuántos triángulos hay?

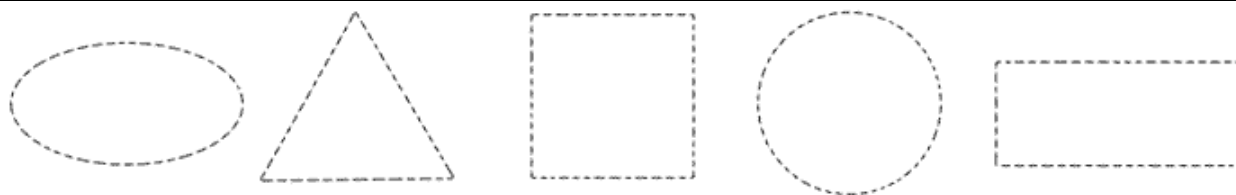
. ¿Cuántos cuadrados tiene la imagen?

. ¿Cuántos rectángulos hay?

11. Observa la siguiente imagen y colorea según la indicación.



12. Relaciona las figuras geométricas con los nombres y colorea según corresponda.



Círculo

Cuadrado

Rectángulo

Elipse

Triángulo

13. Resuelve el siguiente problema.

Instrucciones: Imagina que tienes 5 pelotas y compras 3 más. ¿Cuántas pelotas tienes ahora? Dibuja las pelotas.

Preguntas:

- ¿Cuántas pelotas tenías al principio?
- ¿Cuántas pelotas tienes ahora?

BIBLIOGRAFIA:

https://es.123rf.com/photo_110270487_hoja-de-trabajo-de-matem%C3%A1ticas-para-ni%C3%B1os-contar-y-colorear-la-actividad-educativa-para-ni%C3%B1os-con.html
<https://www.abcfichas.com/ejercicios-de-sumas-de-1-digito/>
<https://www.mundoderukkia.com/2021/10/fichas-aprender-numeros-monstruos.html>
https://www.google.com/search?sca_esv=74940b13bb8c626e&rlz=1C1ALOY_esCO1005CO1016&q=fichas+para+contar+y+clasificar+con+las+figuras+geometricas+facil+para+colorear&udm=2&fbs=ABzOT_BnMAgCWdhr5zilP5f1cnRvK9uZj3HA_MTJAA6IXR8yQHNGH3ZsMTDAwt3AcRkz7p4PtbNEW114GWEzqYkHZouY2_gdeP3IPYN_gKQD3YrwMtHCQeBxptC3xEVIAshCHJB6ktgarfQLr8GwF89i956AkyaXsTD_31DMA_ool1hrqgnsol45_CZ8trQ_PBTfghtvApA1ZT4Q0XWg3-qwkVsr0Sc4ZbA&sa=X&ved=2ahUKewjE_4bW3u6LAxV9QjABHQfaKs8QtKgLegQIEBAB&biw=1600&bih=773&dpr=1#imgsrc=gPFAGbr29gWNGM&imgdii=y4Siff6tG-0tuM

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

RECURSOS: Fichas Material concreto Talento humano	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA